



Nieuwsbrief

Nummer 5
21 januari 2022

1. Dag 2021, hallo 2022
2. Schoolveiligheid
3. Vreedzame school
4. Leerlingmediation
5. Schoolfotograaf
6. Studiedag 2 februari
6. Nieuwe collega's op school
7. Stagiaires
8. Onze thema's de komende periode
9. Gevonden voorwerpen
10. Dichtbundel

Dag 2021, hallo 2022!

In de kerstvakantie groeide bij het hele team de stille hoop dat we na de vakantie de kinderen weer zouden kunnen verwelkomen in de klassen. Gelukkig bleek dat het geval. Het belang van onderwijs voor alle kinderen heeft hier de doorslag voor gegeven. Dat we nog steeds te maken hebben met hoge besmettingsaantallen, is echter de andere kant van de medaille. Gelukkig valt het op dit moment bij ons op school redelijk mee en hebben we (nog) niet zoveel te maken met uitval van leerkrachten. Helaas zijn de mogelijkheden voor vervanging bij ziekte erg klein. Het is fijn dat wij in voorkomende gevallen een beroep kunnen doen op de extra inzet van onze medewerkers. Wij zijn hier erg blij mee. We hopen dat we in 2022 open kunnen blijven en de kinderen kunnen geven wat ze nodig hebben: goed onderwijs en een fijne sociale omgeving met vriendjes en vriendinnetjes.

We kunnen helaas nog geen aanpassingen doen aan de mogelijkheid om ouders in grote getalen in school te laten komen. We snappen echter heel goed dat u het voor u als ouder niet leuk is als u al zo'n lange tijd geen kijkje kunt nemen in de groep(en) van uw kind(eren). Wel proberen wij u zoveel mogelijk te informeren over het reilen en zeilen in de groep d.m.v. berichten in Kwieb, op de website, maar ook op Instagram (#roalddahlschool) en Facebook (Roald Dahl school). Ook in deze maandelijkse nieuwsbrieven leest u waar wij op school allemaal mee bezig zijn, zoals de thema's en de Vreedzame schoolactiviteiten. Mocht u zelf een vraag hebben voor de leerkracht, kunt u deze altijd via de mail stellen of telefonisch contact opnemen na schooltijd.

Namens alle medewerkers van de Roald Dahlschool wensen we alle leerlingen en hun gezin alle goeds voor 2022!

Schoolveiligheid 2021-2022

In november hebben we de jaarlijkse digitale veiligheidsthermometer weer afgenomen bij onze leerlingen uit de groepen 6-8. Leerlingen beantwoorden in deze lijst anoniem vragen op het gebied van:

- Veiligheidsbeleving;
- Het optreden van de leerkracht;
- De opstelling van de leerling;
- Welbevinden;
- Fysieke veiligheid;
- Sociale veiligheid;
- Psychische veiligheid;
- Materiële zaken.



In de groepen 5 is een iets eenvoudiger vragenlijst afgenomen.

Het is fijn om te zien dat onze leerlingen op alle onderdelen ruim voldoende tot uitstekend scoren. Een belangrijk punt van aandacht is het durven aanspreken van een leerling die iemand anders pest. Dat blijkt een deel van de leerlingen nog lastig te vinden.

Op de komende studiedag gaan wij bespreken in welke groepen wij leerlingmediation in gaan zetten. Leerlingen worden dan opgeleid om tijdens pauzes kleine conflicten met de betrokkenen samen op te lossen. Verderop in deze nieuwsbrief leest u hier meer over.

De resultaten van de Schoolveiligheidsthermometer worden gedeeld met de inspectie van het onderwijs.

We hebben hart voor elkaar

De komende periode gaan de lessen van de Vreedzame school over gevoelens. De kinderen leren gevoelens te herkennen en ermee om te gaan. Om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en in de school.



We hebben hart voor elkaar

De Vreedzame School streeft naar een klimaat waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen "hart voor elkaar" hebben, d.w.z. dat ze met respect omgaan met elkaar. Dat gaat gemakkelijker als kinderen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen te verplaatsen. Kinderen zijn dan beter in staat om conflicten positief op te lossen.

Om met elkaar over gevoelens te praten, is het van belang dat de kinderen zich veilig voelen in de groep; tegelijkertijd bevorderen deze gesprekken de veiligheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde sfeer.

We hebben het over gevoelens als boos en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. De kinderen leren herkennen wat hen boos maakt en hoe ze hun boosheid uiten. Ze leren dat "afkoelen" belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen.

Verder gaat het in dit blok over blij zijn, tevreden zijn, over opkomen voor elkaar. De lessen gaan over dingen die je leuk vindt en waar je blij van wordt.

Op school wordt het steeds "gewoner" om over gevoelens te praten; in het begin is het vaak nog onwennig. Uiteraard houden we er rekening mee dat niet elk kind even gemakkelijk over zijn of haar gevoelens praat. We willen kinderen de ruimte geven om zelf te kiezen wat ze over hun gevoelens kwijt willen.

Op onze website vindt u de [Kletskaarten](#) van de Vreedzame school. Met behulp van deze kaarten voor leerlingen uit groep 1-6 kunt u een gesprek voeren met uw kind(eren) waarin de geleerde inzichten en vaardigheden kunnen worden vertaald naar de thuissituatie.

Leerlingmediation Vreedzame school

Mediation is bemiddeling bij conflicten. In de bovenbouw leren de kinderen wat dit betekent. Een leerlingmediator heeft de verantwoordelijke rol om conflicten van klasgenootjes te helpen oplossen. Dit onderdeel van De Vreedzame school doen wij nog niet op de Roald Dahl. Maar omdat wij dit wel bij de visie van onze school vinden passen, gaan we dit in het schooljaar 2022-2023 invoeren voor de groepen 3 t/m 8. We starten in februari met een testfase om te kijken op welke manier wij dit willen vormgeven. Een aantal bovenbouwleerlingen zal worden opgeleid om de rol van leerlingmediator te vervullen. Wellicht hoort u thuis binnenkort verhalen hierover. We houden u op de hoogte!

Schoolfotograaf



Op dinsdag en 8 februari en woensdag 9 februari komt de schoolfotograaf weer langs. Die dagen zullen onder schooltijd de portretfoto's en groepsfoto's worden gemaakt.

Studiedag 2 februari 2022

De komende studiedag staat grotendeels in het teken van de Daltonscholing voor het hele team. Dit jaar en komend schooljaar zal het hele team de masterclass Dalton volgen.

Onderwerpen die aan bod komen zijn:

- Eigenaarschap bij leerlingen;
- Evalueren en reflecteren;
- Coachgesprekken met kinderen;
- Portfolio.

Tijdens het middagprogramma staan de volgende onderwerpen op het programma:

- Wetenschap en techniek;
- Methode rekenonderwijs;
- Leerlingmediation Vreedzame school.

2 februari
studiedag, de
kinderen zijn
vrij!

Nieuwe collega's dit schooljaar

We zijn heel erg blij dat we in de loop van dit schooljaar nieuwe collega's hebben kunnen verwelkomen.

In groep 1/2A is Nicky Manshanden komen werken naast Tatiana Zeelig. Zij vervangt Nicolet Bot die groep 2E is gestart in januari. Nicolet doet dit samen met onze nieuwe collega Anke Feitsma.

In groep 7B gaat Germaine Belfor met zwangerschapsverlof. Zij wordt vervangen door Mariëlle Zonneveld (vanaf december) en Marije Veenstra (na de voorjaarsvakantie). Miranda Beets vult de plekken in door het vertrek van Mariska zijn ontstaan: op donderdag in groep 7C en op vrijdag in groep 8B.

Zeker in deze tijd van schaarste van leerkrachten is het heel fijn dat we de bezetting van de groepen weer rond hebben gekregen met ervaren leerkrachten die graag de stap naar de Roald Dahlschool wilden maken.

Stagiaires Roald Dahlschool

De eerste stageperiode zit er voor een aantal stagiaires weer op. Een groot deel van de stagiaires heeft een stageplek gekregen in een andere groep bij ons op school. Een aantal stagiaires vervolgt de stage op een andere school, of een werkplek elders. Daarnaast verwelkomen wij vanaf begin februari weer 3 nieuwe (I)Pabo stagiaires en een eerstejaars stagiair onderwijsassistent. Wij wensen alle stagiaires veel succes met hun stage bij ons op school.

Onze thema's de komende periode

Thematisch werken vormt een belangrijk onderdeel van ons onderwijs op school. Elk thema biedt leerlingen de ruimte voor eigen inbreng, onderzoeksvragen en creativiteit. Deze aspecten vergroten de betrokkenheid van leerlingen en stimuleren hun onderzoekende houding.

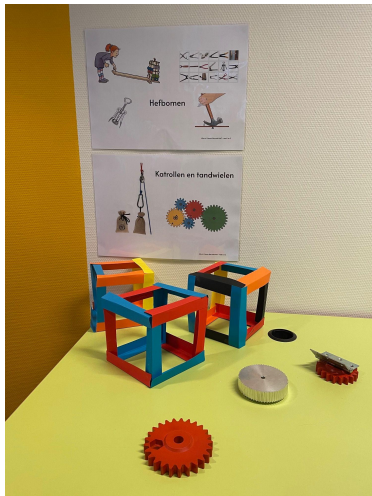
In de groepen 1-2 wordt de komende weken aandacht besteed aan het thema Ridders en kastelen.

In groep 3 is het thema muziek 'Roald Dahl Rocks' gestart. In dit thema maken de kinderen kennis met allerlei instrumenten maar ook met allerlei muziekstijlen. Op onze [Instagramaccount](#) vindt u een korte impressie van de opening van het muziekthema in groep 3.

In groep 4 gaat het over techniek, hoe werkt het. De leerlingen vinden o.a. uit hoe je een papieren constructie sterk kunt maken.

Groep 5-6 houdt zich bezig met vervoer en verkeer. Hoe is bijvoorbeeld de opbouw van een fiets of een ander vervoermiddel? Tevens leren de kinderen een aantal verkeersborden.

In groep 7-8 is het thema De gouden eeuw. Uitvinders, ontdekkingsreizigers, ze komen allemaal langs. Wellicht heeft u in de ouderapp Kwieb al iets langs zien komen van de leerkracht(en) van uw kind(eren).



Gevonden voorwerpen

Binnenkort gaan we de gevonden voorwerpen en kledingstukken weer opruimen en wegbrengen naar de kledingbank. Het valt ons op dat er best wel waardevolle spullen in zitten, zoals winterjassen of rugtassen. Mist u nog een kledingstuk van uw kind(eren) vraag hem of haar dan om een kijkje te nemen in de gevonden voorwerpenbak die zich in de hal aan de voorzijde van de school bevindt. U mag eventueel na schooltijd ook zelf een kijkje nemen in de bak. Wij vragen u dan wel een mondkapje op te doen en afstand te houden.

De bak wordt geleegd op vrijdag 28 januari en de spullen worden dan naar de kledingbank gebracht.



Dichtbundel

Wij hebben inmiddels opdracht gegeven tot het drukken van de dichtbundel van school. We hebben een aantal sponsoren gevonden waardoor de kosten van de bundel zijn verlaagd tot 15 euro. Als u een dichtbundel heeft besteld, ontvangt u binnenkort via Kwieb een betaalverzoek. Na ontvangst van het bedrag, geven wij aan uw oudste kind de bundel(s) mee.



De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 18 februari.